

Konspekt zbiórki

Temat: SZCZEP I MY

Data: dd.mm.2021

Forma (on-line, w hufcu i/lub szkole, w terenie): w terenie

Prowadzący (osoba odpowiedzialna): xx

Czas trwania: 2 h

Miejsce zbiórki: Las/park/ inna otwarta przestrzeń

Cele:

- Zapoznanie się z korzyściami wynikającymi ze szczepienia
- Obalenie mitów związanych ze szczepieniami

Zamierzenia:

- Uczestnicy poznają korzyści ze szczepienia
- Uczestnicy będą umieli odróżnić mity od faktów o szczepieniach

Plan ramowy zbiórki

Lp.	Temat (element, treść, opis)	Forma	Czas (minuty)	Materiały	Uwagi (dodatkowe informacje, załączniki)
1.	Przywitanie uczestników i wprowadzenie	Przywitanie	5	-	Załącznik nr 1
2.	Podział na grupy	Podział na grupy	10	-	Załącznik nr 2
3.	Skojarzenia ze słowem szczepienia	Praca w grupach, Burza mózgów	10	Kartki, długopisy	Załącznik nr 3
4.	Poszukiwanie ukrytych wirusów	Gra	20	Wydrukowane symbole wirusów, flipchart/kartka/brystol	Załącznik nr 4
5.	Kolorowe strzykawki	Zabawa	20	Wydrukowane i pokolorowane strzykawki	Załącznik nr 5
6.	Fakty i mity o szczepionkach	Ćwiczenia praktyczne	40	Każda osoba powinna posiadać własną	Załącznik nr 6



				maseczkę, rękawiczki i płyn do dezynfekcji, infografiki (po 1 na zastęp)	
7.	Podsumowanie	Podsumowanie- mapa myśli	15	Duży karton/bryistol/flipchart, długopis/marker	Załącznik nr 7

Opracował/a: xxx

Załączniki:

- Załącznik nr 1 – Wprowadzenie
- Załącznik nr 2 – Podział na grupy
- Załącznik nr 3 – Skojarzenia
- Załącznik nr 4 – Ukryte wirusy
- Załącznik nr 5 – Kolorowe strzykawki
- Załącznik nr 6 - Fakty i mity o szczepieniach
- Załącznik nr 7 - Podsumowanie

Załącznik nr 1

Prowadzący po przywitaniu uczestników wyjaśnia im cel spotkania- rekrutacja do szczepu. Muszą wykonać jednak kilka zadań, aby móc do niego wstąpić. Może wymyślić krótką historię/gawędę.

Załącznik nr 2

Uczestnicy muszą bez używania słów ustawić się według daty urodzenia- od najmłodszego do najstarszego. Następnie uczestnicy odliczają, np. do 4, jeśli prowadzący chce stworzyć 4 zastępy.

Załącznik nr 3

Każda z grup ma za zadanie ułożyć skojarzenia do każdej litery wyrazu SZCZEPIENIE. Słowa mogą się zaczynać na daną literę, kończyć lub zawierać w środku tę literę. Każda z grup stworzy „krzyżówkę” i zaprezentuje ją pozostałym uczestnikom.

S

Z

C

E

P

I

E

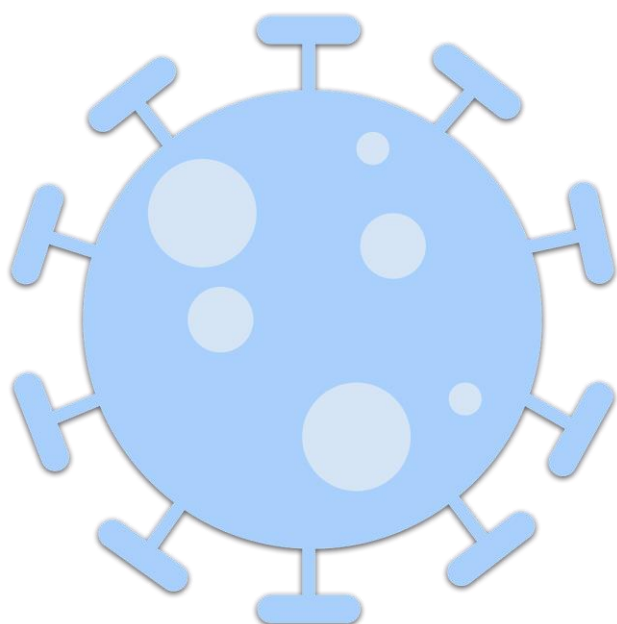
N

I

E

Załącznik nr 4

Prowadzący przygotowuje kilka kompletów (tyle, ile zastępów/grup) wydrukowanych symboli wirusów, dla każdego zastępu na innym kolorze kartki (można pokolorować też kartki z tyłu w celu odróżnienia). W okolicy zbiórki ukrywa te symbole. Każdy zastęp ma za zadanie znaleźć 15 symboli wirusów w okolicy. Przykładowy symbol wirusa do wydrukowania poniżej.



Po znalezieniu „wirusków” prowadzący pyta uczestników, jakie rodzaje wirusów znają, przeciw którym istnieją szczepionki. Zapisuje propozycje grup na flipcharecie/kartce/brystolu

Załącznik nr 5

Prowadzący musi wydrukować białe („bezbarwne”) strzykawki. Następnie pokolorować odpowiednią liczbę strzykawkę na dany kolor. Każdy z kolorów będzie oznaczał innego wirusa. Liczba wydrukowanych strzykawkę i poszczególnych kolorów zależy od liczności grupy (jeden kolor=jedna grupa). Można ograniczyć liczbę kolorów.

Pusta strzykawka do wydrukowania



Znaczenie kolorów strzykawk:

Niebieska – szczepionka przeciw Covid-19

Zielona – szczepionka przeciw grypie

Czerwona – szczepionka przeciw ospie

Żółta – szczepionka przeciw tężcowi

Różowa – szczepionka przeciw pneumokokom

Uczestnicy losują strzykawki, następnie dobierają się w grupy. Prowadzący prosi o „strzykawki” o poruszanie się i wyjaśnia, że na jego znak (ustalony z grupą) szczepionki koloru:

Niebieskiego- skaczą na obu nogach

Zielonego- skaczą na jednej nodze

Czerwonego- siadają

Żółtego- tańczą

Różowego- udają, że latają

W trakcie gry następuje zamiana czynności (np. niebieskie będą siadać itd.), aby w kolejnych rundach uczestnicy wykonywali inne czynności.

Załącznik nr 6

Fakty i mity do wydrukowania, rozcięcia i rozdania każdej z grup (1 komplet faktów i mitów dla każdej z grup) przedstawiono poniżej.

Fakty	Mity
Szczepienia są najskuteczniejszą formą zapobiegania chorobom zakaźnym	Szczepionki powodują autyzm
Po szczepieniu mogą w pojedynczych przypadkach wystąpić niepożądane odczyny poszczepienne, np. gorączka, gorsze samopoczucie itd.	Wiele szczepień zapobiega chorobom, które już dawno wyeliminowano
W Anglii i Francji, pod wpływem paniki wywołanej fałszywą informacją o związku między szczepionką MMR (szczepienie przeciw odrze, śwince i różyczce) i	Niektóre ze szczepionek zawierają chorobotwórczą rtęć



<p>autyzmem, wielu rodziców na przełomie lat 80. i 90. nie szczepiło swoich dzieci. Efektem tego był wzrost zachorowań na odrę powodującą wiele ciężkich powikłań i zgonów.</p>	
<p>W szczepionkach może być obecna etylortęć, która nie odkłada się w organizmie i w podawanej szczepionce nie ma szkodliwych działań. Niebezpieczna jest metylortęć (występuje np. w tuńczyku)</p>	<p>Szczepionki wywołują nowotwory, alergie i choroby neurologiczne.</p>

Załącznik nr 7

Na koniec prowadzący pyta uczestników, co zapamiętali ze zbiórki i zapisuje te rzeczy na brystolu/kartce/flipcharcie w formie mapy myśli. Gratuluje wszystkim uczestnikom pozytywnego przejścia rekrutacji do szczepu i przyczepia uczestnikom order „Dzielny pacjent” wykonany według własnego pomysłu.